

**Научно-практическая конференция  
«Цифровая трансформация образования»**



# **ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ПРОБЕЛОВ В ЗНАНИЯХ**

**Хоревко Е.А., исполнительный директор образовательного  
интернет-портала ЯКласс**

**Минск  
30 мая 2018г.**

# Актуальность использования ИКТ в образовательном процессе

"В 21 веке безграмотным считается уже не тот, кто не умеет читать и писать, а тот, кто не умеет учиться, доучиваться и переучиваться"

*Элвин Тоффлер*, американский философ, социолог и футуролог, один из авторов концепции постиндустриального общества

# Актуальность использования ИКТ в образовательном процессе

Авторы концепции дают следующее определение термину **Постиндустриальное общество** (формирование которого происходит в настоящий момент) — это общество, в экономике которого преобладает инновационный сектор экономики с высокопроизводительной промышленностью, индустрией знаний, с высокой долей в ВВП высококачественных и инновационных услуг.

В постиндустриальном обществе наиболее ценными конкурентными преимуществами становятся уровень образования, профессионализм, обучаемость и творческий подход работника.

Одним из ключевых факторов достижения этих преимуществ является активное использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), в частности – электронных образовательных платформ, в учебном процессе.

# Актуальность использования ИКТ в образовательном процессе

Использование электронных образовательных сервисов в школах позволяет решить такие важные задачи, как:

- свободный и быстрый доступ к учебным материалам и пособиям;
- освоение учебного материала учащимся в удобной для него форме - через использование электронных устройств;
- подача учебных материалов в игровой форме, способствующая их более легкому и эффективному усвоению;

# Преимущества использования электронных образовательных платформ

- индивидуализация процесса обучения;
- учёт различных потребностей обучающихся;
- доступ к нужным образовательным материалам в удобное время;
- корректировка продолжительности работы с материалами ;
- оперативность получения дополнительной информации по вопросам учебной программы при недостаточном её усвоении, а также (при наличии интереса) по вопросам дисциплины, выходящим за рамки учебной программы;

# Преимущества использования электронных образовательных платформ

- большие возможности осуществления самоконтроля (тесты, упражнения и т. д.), для выявления пробелов в собственных знаниях и получения эффективных рекомендаций по их устранению по сравнению с традиционными учебными пособиями на бумажных носителях;
- улучшенная мотивация к обучению
- усвоение материала в наглядной и/или игровой форме
- получение доступа к электронным образовательным ресурсам, включая вебинары, разработанные ведущими преподавателями республики

# Преимущества использования электронных образовательных платформ

- возможность генерировать в режиме онлайн различных вариантов тестов и упражнений, эффективно предотвращая списывание и способствуя более глубокому пониманию материалов обучающимися;
- процесс обучения отслеживается дистанционно педагогами и родителями обучающихся;
- электронно-образовательные платформы интегрируются с электронными журналами, осуществляется автоматический перенос оценок;
- на базе и с использованием электронных образовательных платформ возможна разработка и осуществление курсов дополнительных платных услуг, осуществляемых дистанционно (виртуальный репетитор).

# Примеры использования электронных образовательных платформ

Одним из успешных примеров внедрения электронных образовательных платформ в учебном процессе является интернет портал «ЯКласс».

Проект «ЯКласс» начал свою работу в марте 2013 года и на сегодняшний день используется в более чем 20 тысячах школ в России, Украине, Беларуси, Армении, Латвии, Австрии и Германии.



# Примеры использования электронных образовательных платформ

Ядром системы «ЯКласс» является генератор вариаций **GenExis**, созданный под руководством профессора кафедры математики Александра Гуртового.

Для каждого задания генератор обеспечивает сотни вариантов, что в результате даёт режим «бесконечной» тренировки и решение проблемы списывания.

## Пример:

### Решение задачи

Неправильный ответ

Найди значение выражения:

$$8 - 2 \cdot 3 = 18$$

### Шаги решения

В выражениях без скобок сначала выполняются по порядку (слева направо) действия умножения и деления, а потом сложения и вычитания:

$$\text{Шаг 1: } 2 \cdot 3 = 6$$

$$\text{Шаг 2: } 8 - 6 = 2$$

$$8 - 2 \cdot 3 = 8 - 6 = 2$$

1. Школьник решает задачи по различным предметам.

2. Если учащийся ошибается, ЯКласс объяснит решение задачи в блоке «Шаги решения».

### Решение задачи

✓ 3/3

Всё верно, молодец! ✓

Найди значение выражения:

$$3 + 2 \cdot 5 = 13$$

3. При повторном решении задачи переменные в условии меняются, поэтому школьник не может просто скопировать ответ и должен самостоятельно выполнить задание.



## GENEXIS

*Тренировочная база ЯКласс создана на основе генератора заданий GenExis и содержит более 6 000 000 вариантов заданий.*

*Успешно завершён проект адаптации GenExis в 10 странах Евросоюза*



Education and Culture

## Leonardo da Vinci

# Условия применения ИКТ в образовательном процессе

Эффективное применение ИКТ в учреждениях образования возможно при соблюдении следующих условий:

- наличие достаточной материально-технической базы;
- сформированные у педагогов навыки использования современных технологий и электронных средств обучения.

# Условия применения ИКТ в образовательном процессе

В настоящее время в Республике Беларусь оба этих условия выполняются:

- 97,2 % учреждений общего среднего образования имеют компьютерные классы
- более 95 % педагогов используют современные технологии в образовательном процессе

# Условия применения ИКТ в образовательном процессе

Доступ ко всем возможностям и преимуществам ИКТ обучающиеся имеют не только в учреждении образования, но и дома:

- в 2016 г. количество абонентов (как физических, так и юридических лиц) с выходом в сеть Интернет достигло 11 083,8 тыс.
- в 2016 г. 71,1 % жителей республики от 6 до 72 лет пользовались услугами сети Интернет

Таким образом, в Беларуси имеются все предпосылки для повышения интенсивности использования ИКТ в образовательном процессе в учреждениях образования всех уровней.

# Предложения по дальнейшему внедрению ИКТ в образовательный процесс

- Предусмотреть активное внедрение электронных образовательных ресурсов, разработанных в соответствии с программой обучения Республики Беларусь
- Создать систему экспертизы электронных образовательных ресурсов, электронных учебников и тренажеров, используемых в учреждениях образования в рамках укрепления государственно-частного партнерства между государственными органами, осуществляющими регулирование сферы образования, и компаниями, разрабатывающими электронные средства обучения.

# Предложения по дальнейшему внедрению ИКТ в образовательный процесс

- Учитывать при проведении аттестаций и повышении квалификации педагогов прохождение обучения и наличие соответствующих компетенций и практических навыков использования ИКТ в образовательном процессе
- Инициировать создание целостной системы электронно-образовательных ресурсов и использование полного цикла электронных сервисов, включающих в себя электронные библиотеки, электронные журналы и дневники, электронно-образовательные порталы – тренажёры знаний.



**Спасибо за внимание!**

**Хоревко Е.А., исполнительный директор образовательного  
интернет-портала ЯКласс**

**+375 29 624 10 98**